

UNDERVISNINGSPLAN

2. Grundforløb til økologisk landmand

2.1 Elevrettet beskrivelse

Grundforløbet er det første led i uddannelsen til landmand. Du vil tilegne dig grundlæggende viden om husdyr, erhvervskenndskab, mark maskiner, kulturafrgrøder og naturens kredsløb.

Indholdet i forløbet er tilrettelagt praksisnært, så alt teori bliver koblet op på praktisk landbrug og personlige udvikling. Da overblik og situationsfornemmelse er en vigtig forudsætning for, at blive en god landmand vil en del af undervisningen foregå i vores skolelandbrug og hos lokale landmænd.

Undervisningsforløbet vil følge den Danske bekendtgørelse for landbrugsuddannelsen krydret med et kraftigt islæt af den økologiske tankegang.

Det forventes at eleven er aktivt involveret i undervisningen og selv tager ansvar for egen læring. Undervisningen vil være en kombination af: konfrontationstimer, tværfaglige temaer og projekter, gruppearbejde og praktiske øvelser.

Faglærere varetager den faglige praktisk/teoretisk undervisning.

2.2 Varighed

20 uger.

2.3 Elevens arbejdstid

Aktiviteten er planlagt med 37 arbejdstimer pr. uge. I arbejdet på skolen skal du udføre praktiske opgaver og deltage i klasseundervisning i 30 timer om ugen. Hertil kommer dit individuelle arbejde med at lave gruppearbejde, løse opgaver og læse teori som i gennemsnit omfatter mindst 7 timer om ugen og består af.

2.4 Elevforudsætninger

At du har bestået 9. klasses afgangseksamen.

2.5 Læringselementer

Indholdsfortegnelse:

- Grundfag
- Husdyr og staldindretning
- Mark og markmaskiner
- Erhvervskenndskab
- Andre fag
- Valgfag
-

2.5.1 Grundfag

Biologi (2 uger) ligger under læringselementet husdyr og mark for at kunne opretholde praksisnærhed. Se husdyr.

Arbejds miljø (1 uge)

Formål:

- Du får kendskab til de almindeligste arbejdsmiljømæssige problemer indenfor kemiske, fysiske, ergonomiske, psykiske områder i landbrugsvirksomheder.
- Du bliver trænet i at kunne genkende farlige situationer i praksis.
- Du får kendskab til muligheder for at afhjælpe problemer, og vi øver os i at prioritere både mellem problemer mellem løsninger.

Undervisningsmetoder:

Klasseundervisning og praktiske øvelser.

Litteratur:

Arbejds miljø og ergonomi. Landbrugsforlaget.

Førstehjælp og brandbekæmpelse (0,5 uge)

Formål:

- At du er i stand til at redde liv i vigtige situationer, når en ulykke er sket.
- Du skal opnå bevis i grundkursus i førstehjælp.
- Du skal vide hvordan du forholder dig i tilfælde af brand og vide hvordan den bekæmpes samt hindre brandudbredelse.
- Du skal opnå bevis for kurset Elementær Brandbekæmpelse.
- Husdyr og staldindretning

Kvæg

Formål:

- At du får viden, der sætter dig i stand til at passe en kvægbesætning i kortere tid.
- At du får en grundlæggende viden omkring økologisk kvæghold.
- At du lærer at kunne udføre arbejdet i en kvægbesætning under hensyntagen til arbejdssikkerhed og dyrenes velfærd.

Indhold:

- 0,5 uges biologi
- Adfærd
- Opmåling af foder
- Mælk og mælke kvalitet
- Anatomi og fysiologi
- Fodring
- Reproduktion og avl
- Goldkøer
- Kvier
- Ungtyre og stude
- Sundhed og sygdomme

Undervisningsmetoder:

Klasseundervisning, elevoplæg, diskussioner på klassen, gruppearbejde og praktiske opgaver.

Lektioner i alt:

38 incl. 15 lektioners biologi.

Bedømmelse:

Der gives en samlet bedømmelse for husdyrfagene. Faget indgår i den afsluttende projektopgave.

Al bedømmelse sker efter 7-trins skalaen.

Litteratur:

Kvægehold en grundbog, Landbrugsforlaget

Kursusansvarlig:

Annette Holmenlund

Svin

Formål:

- At du efter instruktion kan tage ansvaret for pasning af en svinebesætning i kortere tid f. eks i en weekend.
- At du kan udføre almindelige handlinger som rækker ud over de daglige rutiner. Samtidig skal du kunne reagere på unormalitet.
- At du kan udføre arbejdet under hensyn til egen arbejdssikkerhed og dyrenes velfærd.

Indhold:

a) Fodring: Kende svinets fordøjelse og foderomsætning både med hensyn til fodring af normalt tørt kraftfoder, vådfoder og grovfoder.

Eleven skal kende fodermidlerne til svin og deres næringsindhold. Eleven skal kende baggrunden for at svinets behov for foderskift i forskellige levestadier.

Eleven skal kunne finde svinets behov for næringsstoffer i en tabel. Desuden skal eleven kunne omsætte FE til kg og liter og dermed tildele dyrene foder efter en foderplan.

b) Reproduktion: Eleven skal efter instruktion kunne udføre løbning af en so. Eleven skal reagere hensigtsmæssigt på søers brunsttegn. Eleven kender tegn på forestående faring og bistå en so ved faring.

c) Sundhed sygdom og hygiejne: Eleven kender de mest almindelige sygdomme hos svin og hvordan man holder dem ude af sin besætning. Eleven kender symptomer på de allermest kendte sygdomme. Eleven kan slå op i lister over vaccinationsprogrammer. Eleven kender forskellen på behandling med antibiotika, behandling med serum og forebyggelse ved hjælp af vaccination. Eleven har bestået det lovpligtige kursus i Sundhed og medicinbehandling.

d) Avl: Eleven kender racer og avlsværdital for svin. Eleven kender baggrunden for data som indgår i avlsprogrammerne og s-indekset. Eleven kender forskellen på avlsbesætning opformeringsbesætning og produktionsbesætning.

e) Produktionsstyring og arbejdsrutiner: Eleven kan udføre kastration, øremærkning og samle notater, der indgår i produktionsrapporterne.

A) 0,5 uges biologi

B) fodring (10 timer)

C) reproduktion (8 timer)

D) sundhed og sygdom (5 timer)

E) avl og registrering (5 timer)

F) produktionsstyring velfærd og arbejde (8 timer)

Undervisningsmetode:

Klasseundervisning, elevoplæg, diskussioner på klassen, gruppearbejde og praktiske opgaver.

Lektioner i alt:

38 inklusiv 15 lektioners biologi.

Bedømmelse:

Der gives en samlet bedømmelse for husdyrfagene. Faget indgår i den afsluttende projektopgave. Al bedømmelse sker efter 7-trins skalaen.

Litteratur:

Svinehold en grundbog. Landbrugsforlaget.

Kursusansvarlig:

Simme Eriksen

Mark og markmaskiner

Planter

Formål:

- At du får grundig indsigt i planteproduktion i dansk landbrug.
- Det gælder først og fremmest de almindelige anvendte landbrugsafgrøder, men også specialafgrøder og grøngødning. Dertil kommer de vigtigste plantefysiologiske forhold.
- Du skal kende de danske jordtypebeskrivelser. Kende til jordbundsdannelser, og kende til de jordtyper vi har i Danmark - hvor de er og hvad de egner sig til.
- Du skal kende til plantenæringsstofferne. Hvor de findes og kredsløb for de vigtigste (N,P,K).
- Du skal kende til husdyrgødnings typer og deres anvendelse. Dertil kommer funktion og brug af grøngødninger. Herunder kvælstofbinding.
- Du skal kende til problematikken omkring ukrudtsstyring, og kunne gøre rede for hvordan man bekæmper forskellige typer ukrudt. De skal kende til ca. 15 ukrudtsarter.
- Du skal kende til de plantesygdomme fremkaldt af svampe, virus og bakterier. På samme måde skal du kende til forskellige grupper af skadedyr. Du skal have kendskab til forskellige livscykler, og kende eksempler på typiske spredningsmåder og bekæmpelsesstrategier.
- Du skal kende til hvordan sædskifte fungerer. Hvad man vil opnå ved sædskifte, og kunne overskue om et givet sædskifte er godt eller ikke.

Indhold:

- Intro - herunder markbrug på Brogården og Kalø Gods
- Jord
- Gødning
- Plantelære
- Ukrudt
- Plantesygdomme og skadedyr
- Korn og andre afgrøder
- Grovfoder
- Sædskifte og årets gang

Undervisningsmetoder:

Undervisningen vil foregå som klasseundervisning, gruppearbejde og individuelle opgaver. Hertil kommer markture til forskellige afgrøder.

Lektioner i alt:

60

Bedømmelse:

Afsluttende projekt evalueres. Modulkarakter i faget planter. Al bedømmelse sker efter 7-trins skalaen.

Litteratur:

Planteproduktion. Landbrugets kulturplanter. Dyrkningsvejledninger for afgrøder.

Udleverede bilag.

Økologisk landbrug (anbefales)

Kursusansvarlig:

Knud G. Schmidt.

Maskiner

Formål:

- Du skal tilegne dig basisviden omkring traktorens funktioner og betjening.
- Du skal få den nødvendige viden omkring de mest almindelige maskiner der anvendes i et moderne landbrug.
- Gøre det forståeligt for dig at forskellige maskiner påvirker jorden på forskellig vis.
- Du skal få indsigt i forskellige strategier omkring dyrkningsformer og ukrudtsbekæmpelse.
- Du skal blive bevidst omkring jordens evne til at modstå de påvirkninger vi udsætter den for.

Du skal efter kurset være i stand til at:

- Betjene en traktor på forsvarlig vis, både funktions og sikkerhedsmæssigt.
- Betjene de mest almindelige maskiner, samt indstille og korrigere for eventuelle uregelmæssigheder.
- Redegøre for de enkelte maskiners indvirken på jordens struktur.
- Vælge den rigtige maskine til en given markopgave.

Undervisningsmetoder:

Klasseundervisning, individuelle øvelser og praktiske øvelser.

Lektioner i alt:

35

Bedømmelse:

Der gives en standpunktskarakter i den praktiske og den teoretiske undervisning.

Faget indgår i den afsluttende tværfaglige opgave. Al bedømmelse sker efter 7-trins skalaen.

Litteratur:

Landbrugsforlaget 2002, Hvam, Svend Åge: "Markens maskiner".

Kursus ansvarlig:

Klaus Ankjær Sørensen

Værksted

Formål:

- Du skal blive bekendt med det mest almindelige værktøj der anvendes i landbruget.
- Du skal ligeledes blive bekendt med anvendelsen af dette værktøj, gennem praktiske øvelser i værkstedet.
- Du skal tilegne dig en basisviden omkring dieselmotorens opbygning og funktion, via teori og praktiske øvelser
- Du skal blive bekendt med de grundlæggende elementer omkring svejsning og skæring i stål.
- Du skal blive bekendt med de risici der er forbundet med svejsning, skæring og slibning i diverse former for stål

Du skal efter kurset være i stand til at:

- Vælge det rigtige værktøj til den specifikke opgave, samt udføre de mest almindelige reparationer på maskiner relateret til landbruget.
- Gøre rede for dieselmotorens funktion og foretage fejlfinding omkring dette.

- Vælge de rigtige tilsatsmaterialer og strømstyrker til svejsning i stål, samt kende de mest elementære grundstillinger ved svejsning.
- Vurdere og udføre de nødvendige sikkerhedsforanstaltninger ved svejsning, skæring, samt slibning i tilknytning dertil.

Undervisningsmetoder:

Praktiske øvelser.

Lektioner i alt:

24

Bedømmelse:

Bedømmelsen gives som en samlet karakter for teknik. § 26 forløbet skal dog bestå med en afsluttende prøve. Al bedømmelse sker efter 7-trins skalaen.

Litteratur:

Landbrugsforlaget, 1998: Kurt Jensen, Verner Dahl, Gert Larsen. "Værkstedslærer"

Kursusansvarlig:

Morten Erbs

Erhvervs-kendskab - Erhverv og Samfund

Formål:

- Du skal med udgangspunkt i landbrugets historiske, kulturelle og sociale betydning opnå kendskab til almene samfundsmæssige problemstillinger samt selvstændigt kunne søge oplysninger herom.
- Du skal opnå kendskab til almene samfundsmæssige problemstillinger gennem diskussion og arbejde med tidens aktuelle temaer i aviser, fagblade og andre medier.
- Referencerammen er landbrugets historiske, kulturelle og sociale betydning.

Du skal øves i at søge oplysninger herom:

- ved at formulere og afgrænse spørgsmål og emner, der ønskes behandlet.
- ved valg af informationskilder (biblioteker, myndigheder, personer, internettet m.v.)
- ved brug af informationskildens hjælpemidler.
- ved fremlæggelse og uddybning af det fundne materiale.

Indhold:

- Landbrugets organisationer (landboforeninger, økologiske organisationer m.fl.)
- Landbrugets andelsselskaber.
- Landbrugets samfundsøkonomiske betydning.
- Landbrug i andre lande.
- EU for begyndere.
- Hvad er et uland?
- Aktuelle emner relateret til landbrug og politik.

Undervisningsmetoder:

Klasseundervisning med lærerpræsentationer, elevoplæg, diskussioner på klassen, gruppearbejde.

Lektioner i alt:

16

Bedømmelse:

Aktiv deltagelse, mindre opgaver og tværfaglig projektopgave. Al bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen - intern censur.

Litteratur:

Kopier af relevante artikler.

Kursusansvarlig:

Claus-Ebbe Junker

Økonomi

Formål:

- Du skal selvstændigt kunne føre og afstemme en kassebog, kende betydningen af driftsregnskabets hovedposter, indholdet i retninger og afregninger samt efter vejledning kunne foretage kortsigtede produktionsøkonomiske beregninger.
- Du skal opnå rutine i matematik som et redskab til løsning af relevante problemstillinger inden for de forskellige fagområder i landbrugsbedriften.
- Du skal være fortrolig med opsparingsformer, skatteforhold og forskellige forsikringer samt kunne lægge et personligt budget.
- Du skal selvstændigt kunne føre, afstemme og efter instruktion kontere en kassebog og opnå kendskab til begreber som bruttoudbytte, stykomkostninger, dækningsbidrag samt have kendskab til kapacitetsomkostninger, driftsmæssige afskrivninger, konsolidering og status.

Indhold:

- Personlig økonomi
- Forbrug, priser, indtægter, udgifter
- Personligt budget
- Opsparing i pengeinstitutter og værdipapirer
- Lånemuligheder
- Bolig, forsikring og transport
- Personlig skat
- Landbrugsregnskab
- Bogføring
- Resultatopgørelse
- Balancen
- Dækningsbidrag

Undervisningsmetode:

Klasseundervisning, diskussioner + opgaveløsning.

Lektioner i alt: 18

Bedømmelse:

Al bedømmelse sker efter 7-trins skalaen.

Litteratur:

Grundlæggende økonomi + opgavebog, Nielsen, Bent og Vingborg, Henning, Landbrugsforlaget.

Kursusansvarlig:

Claus-Ebbe Junker

Andre fag

Valgfag

2.6 Evaluering

Faglige kompetencer:

Dine faglige kompetencer vil blive vurderet efter, i hvor høj grad du lever op til de mål, der er beskrevet under de enkelte læringselementer.

I evalueringen vil der indgå:

- de faglige emner i læringselementet, hvordan du anvender udstyr/værktøj, finder data og anvender disse.
- hvordan du gennemfører opgaverne i forhold til sikkerhed for dig selv, andre personer og udstyret.
- din dokumentationsopgave.

Bedømmelsen af dine faglige kompetencer resulterer i en karakter efter 7-trins-skalaen.

Personlige kompetencer:

Dine personlige kompetencer vil blive evalueret i forhold til, hvordan du fungerer i de forskellige undervisningssituationer, og der vil blive evalueret i forhold til kompetencer, der er væsentlige for at kunne fungere på en arbejdsplads. I evalueringen vil indgå:

- Dine evner til at samarbejde, herunder kommunikationsevne.
- Dine evner og lyst til at tage ansvar og vise initiativ til at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemer.
- Dine evner til at overholde aftaler og tid.