

## Årsplan 2010

Thorkild Bjørnvig 1959  
Mørk er november og løvfaldet slut,  
vandet begynder at fryse,  
lyset fra solen og blomsterne brudt -  
- da må vort hjerte selv lyse.  
Synge vil vi, legen er magt,  
mer end beregning, forstand og foragt  
værn mod det sorte og tomme.  
Om der svæver dødelig dræ,  
vil vi dog elske - og plante et træ:  
frugter kan uspået komme.

### **1 Skolens fysiske rammer**

### **2 Medarbejdere**

### **3 Pedelleri**

### **4 Kontoret**

### **5 Køkkenet**

### **6 Undervisningen**

### **7 Projekterne**

### **8 Landbruget**

### **9 Eksterne partnere.**

### **Skolens fysiske rammer**

#### Bygningsområdet

Bygningerne forfalder og udsultes med de nuværende budgetter. Vi har en bygningsmasse, hvor det nyeste, er bygget i '92. Generel modernisering og vedligehold er højt påkrævet.

(Vedhæftet er en fil omkring den kortsigtede bygningsvedligeholdelse, "budgetudkast vedligehold".)

#### Parken og andre grønne arealer.

Der bliver holdt ukrudt væk, hække klippes, men der mangler en overordnet plan for hvordan det skal se ud. Parkanlægget er anlagt i 60'erne, og bede omkring bygninger er anlagt i det årstal det er bygget - sidst i 1992.

Vi skal have øget fokus på den signalværdi der er i blomster, grøntsager og selvforsyning.

Det kræver at vi har en kapacitet på det grønne område, som selvstændigt kan foretage arbejdet.

### **Medarbejdere**

#### Medarbejdere

Vi har en meget samvittighedsfuld og engageret medarbejderstab. De er altid villige til at yde en ekstra indsats. De er alle nøglespillere i dagligdagen, men som få lægger mærke til, førend de er syge, og mangler.

Samtidig er vi en stor organisation, og kommunikation mellem de enkelte medarbejdere og mellem medarbejdergrupper, er en daglig udfordring. Medejerskab og forståelse for andres arbejdsforhold, er nøglen til at alle føler sig engagerede, og respekterede. Skolen gennemgår til stadighed forandringer, som ikke nødvendigvis alle synes er gode, i første omgang. Der har været store udskiftninger, naturlig afgang og kapacitetstilpasninger, som selvfølgelig påvirker medarbejderne i deres dagligdag. Vi skal arbejde mere på det sociale, og det sammenbindende i hverdagen. For 2010 skal arbejdsmiljø højt prioriteres

### Arbejdsmiljø

Der er et sikkerhedsudvalg bestående af:

Krumme – Tap'ere

Klaus Andkjær - L-skolen

Johan Bang

Samt Helge

Der har været delvist gennemført en apv - undersøgelse omkring sommerferien, men er endnu ikke færdigbehandlet af medarbejderne, da der har været stor udskiftning. Der skal snarrest følges op på dette.

Der skal følges op på det bst-sundhedstjek der blev udført af et konsulentfirma.

Det er især kemikaliehåndtering der halter (rapporten vedhæftes, "bst - punkter")

## **Pedelleri**

### Pedelleri

Vi har dygtige pedeller.

De skal i langt højere grad vedligeholde, i stedet for at servicere. Vedligehold er konkrete forbedringer, servicering er skjulte omkostninger.

Hele sommerperioden servicerer de, og opbygger overarbejde, uden at vedligeholde. Derefter skal der afspadseres, og derfor skal der males i de våde måneder. Dette er ikke tilfredsstillende, og der skal derfor udarbejdes en ny plan for samarbejdet med højskolen.

Moderniseringen af lokaler er skudt i gang med Dagligstuen. Den skal fortsætte med Havehuset, Laden, klasselokalerne. Det er materialefattige investeringer.

De store investeringer bliver de uforudsete, dem der dukker op, fordi det gør de bare. Det var vandværkets rensningsanlæg et billede på - en investering vi ikke havde lyst til at foretage - men som skal foretages. Det er nu færdigt.

### Rengøring

Vi har dygtige og grundige rengøringsfolk.

Der skal arbejdes mere på at nogle områder lukkes ned, da vores lokalekapacitet ikke udnyttes.

## **Kontoret**

### Kontoret

Vi har dygtige folk.

Fra 2010 skal der være en større synlighed i hvornår der udføres opgaver for L-skolen. I en omkostningsvurderende situation, hvor det ikke skorter på arbejdsmængden, er vi nødt til at have et overblik over forbruget.

Vi har indledt et samarbejde med Viden Djurs, og det er ved at starte. Easy-A og Easy-P administrationen skal løses af viden Djurs i samarbejde med Helle Eriksen som koordinator. Vi skal have omrokeret administrationen. Det er et stort ønske at flytte administrationen til L-lærerværelset, eller det nuværende sproglab. Dels er der stor gennemgang til kontoret, dels er adm. usynlig for gæster kommende udefra.

Dette er dog omkostningstungt, og skal vente til vi er lidt mere med i administrationen.

### Udlejning

Skolernes udlejning skal forøges, for at udnytte den ledige kapacitet.

Det kræver markedsføring.

Samtidig kræves det, at vi tunet til det. Lige nu er det en aktivitet der ikke er prioriteret, lige fra håndteringen, til servering af lunkne øl. Dette område skal professionaliseres.

### IT-situationen

Vi har skiftet medarbejder på området. Og der er generelt færre klager fra brugersiden. Vi mangler snart at få gravet kabler ned mellem bygningerne med en større kapacitet. Vores EDB lokale udfases, så når maskinerne ikke kan mere, skal man som elev medbringe pc'er.

### Forsikringer

Vi er selvforsikrede, og har en selvrisko på 100.000. kr. det er en billig forsikring hvis man har store uheld- ikke hvis man har små.

Det er ikke uproblematisk at have lærere i udlandet. Det er et emne der skal tages op inden næste udenlandstur.

## **Køkkenet**

### Køkkenet

Vi har et rigtig godt Køkken som vi kan være stolte af.

Vi skal på kort sigte tilpasse forbruget til den nuværende indtjening. Men området har betydning som PR og som ledestjerne i hvilken vej Økologien skal, i f. eks klimahenseende.

Vi har et fantastisk køkken. Der serveres lækker, sund og imponerende mad. Der mangler stadig en del på det formidlingsmæssige område. Kursister og elever skal endnu mere undervises ved præsentation af maden, ved synlige produkter.

Vi skal snarrest have registreret køkkenet under den økologiske mærkning, med "Økosmileys", der viser hvor stor en del af de indkøbte varer der er økologiske, så vi kan bruge det gode vi har i en reklamesammenhæng.

I køkkenet er der sket kapacitetstilpasninger.

Der indføres flere vegetardage fra 2010.

## **Undervisningen**

### Underviserne

Vi har en stab af gode kompetente og engagerede lærere. Vi skal i fremtiden være bedre til at knytte bånd til de økologiske netværk.

### Efteruddannelse.

Det skal være muligt at udvikle kompetencerne.

Der skal bruges tid på kurser. Samtidig skal lærernes udadvendthed øges, da de derved også holdes fagligt ajour.

### Undervisningen.

Vi har haft afløb af den gamle uddannelse, implementering af den nye uddannelse. I fremtiden har vi opgradering på EDB-siden, forbedret (hurtigere og mere stabil) internetadgang i klasseværelser og i bo-områder, smartboard, Fronter eller tilsvarende platform, integrering af elevplan i undervisningen. Samtidig er den nye studiebekendtgørelse under stadig udvikling i undervisningen.

### Studieadministrationen.

#### Organic Farmer

Vores projekt Organic farmer har været under pres. Dels fra partipolitisk hold, dels fra fagforenings hold. Vi synes vi laver et godt produkt, selvfølgelig med de udfordringer der ligger deri: sprogligt og kulturelt. Samtidig er OF'erne en ressource i landbruget, hvor dansk landbrug slet ikke kan overleve konsekvensen af, på kort sigte, ikke at få den arbejdskraft tilført udefra.

Men i alle danskeres opfattelse skal vi selvfølgelig ændre opfattelsen fra, at OF'eren er en østeuropæisk underbetalt daglejer, til at være en kompetent nøglemedarbejder i virksomheden.

Så vi er nødt til sammen med bestyrelsen at påvirke debatten og lovgivningen, med de kanaler vi hver især har til rådighed.

Rekrutteringen af udenlandske elever har til efteråret 2009 ikke været tilfredsstillende. Det er et område der skal videreudvikles. Vi har gældende fra denne skolestart, sat depositum op med 3000 kr. til kr. 4000. Det kan have haft nogen indflydelse - men vi skal have interviewet eleverne om den virkelige grund. Det kan også spille ind, at regelsættet for optagelse har været uklart, og vi kom for sent i gang. Men nu er grundlaget for EU borgere helt klart.

Der er et uudnyttet potentiale i Europa. Udenlandsk arbejdskraft, er en nødvendighed i dansk landbrug, som vi påtager os, på linje med lægestudiet m.m. Vi skal ikke uddanne til konventionelle landbrug, men gøre os endnu mere dygtige og synlige inden for det økologiske område.

Vi kan allerede mærke nu, hvor vi har en lille gruppe, at en stor polsk gruppe ikke har været godt. Jo flere nationaliteter - jo mere homogen gruppe opstår der.

Rekrutteringen af danske elever har været god. Vi har pt. 20 elever (heraf 2 nordmænd). På samme tid sidste år var der 14 danske elever. Dels har økologien vind i sejlene, trods økonomisk afmatning, dels har landbrugsskolerne d. 7. august, meldt ud at der generelt er 30 procent større søgning i år. (vores er 42 % større)

Vi skal stadig værre langt mere synlige i debatten, i profileringen og generelt i hvad vi siger og gør. På det elevadministrative område (elevplan/easy), har vi brugt mange ressourcer, og vil stadig gøre det. Forhåbentlig vil det tjene sig ind på sigt.

### Samarbejdslandmænd

Der arbejdes på at finde en eller to fagligt førende landmænd inden for så mange produktionsgrene som muligt. Der udarbejdes en hensigtserklæring, hvor det fastlægges hvilke forventninger parterne har til hinanden, hvordan og hvor meget landmanden er indstillet på at hjælpe skolen. Eventuelt aftales der en betaling for de leverede ydelser.

### Praktikværter

Der oparbejdes et netværk af gode økologiske praktikværter. Praktikværterne beskriver deres produktion og de arbejdsopgaver en elev skal indgå i, samt de ønsker og forventninger de har til

deres elever. Herigennem får skolen et værktøj der kan sikre en bedre forventningsafstemning mellem elev og praktikvært, hvilket formentlig vil nedsætte frafaldet betydeligt.

### Elevforudsætninger

<b>Hold</b>	<b>uger</b>	<b>antal elever</b>	<b>ønskemål</b>
----- sommer			
<b>2009</b>			
1 B rest	8	11	
OF2	24	42	
----- sommer			
OF grd.forløb+ 1. h.forløb	20	16	50
OF grd.forløb+ 1. h.forløb	16	17	25
Dansk grundforløb+ heste	20	20	20
Brobygning	4	28	28
-----			
<b>2010</b>			
a)1. hovedforløb	16	4	er i praktik nu
b)Of 1. hovedforløb	16	9	er i praktik nu
c)Of 2. hovedforløb	20	5	er i praktik nu
d)2. Hovedforløb		11	( de sidste 1 b.'ere)
alle fire hold har mulighed for at der kan komme elever "til"			
Brobygning		?	
----- sommer			
OF grd.forløb+ 1. h.forløb	20	50	50
Dansk grundforløb efterår	20	25	25
Dansk grundforløb heste	20	10	20
Brobygning	4	25	28
-----			
<b>2011</b>			
Produktionsleder på engelsk	20		gl. modul 2ere-(OF'ere)
1. hovedforløb	16		er på skole nu
2. hovedforløb	20		
Of 2. hovedforløb	20		40
1. hovedforløb	20		
alle hold har mulighed for at der kan komme elever "til"			
----- sommer			
OF grd.forløb+ 1. h.forløb	20	50	50
Dansk grundforløb efterår	20	20	20
Dansk grundforløb heste	20	20	20
Brobygning	4	25	28

### **Terminer**

2009

Grundforløb 3. august- 18. december

Organic Farmer Basic Course (start 3.august) combined with 1. Main Course (start 28. September-end 18. December)

2010

Productionmanager 1. februar- 25 juni

Produktionsleder 1. Februar - 25. Juni

2. Hovedforløb 4. januar- 29.maj

2. Maincourse in English 4.january- 25.june

1. Maincourse in English 4. January – 29 may

sommer

Grundforløb 2.august- 17 december

Organic farmer basic course 2. August – 17. December

Organic Farmer Basic Course (start 2.august) combined with 1. Main Course (start 27. September-end 17 December)

2. hovedforløb på engelsk 30. August – 25. February 2011

Organic Farmer 2. Maincourse in English 30. August – 25. January 2011

### Heste – College

Der har været mange opstartsproblemer, som nu er ovre, og vi har et rigtigt godt produkt. Desværre er Rønne Gymnasium kommet i økonomiske og overlevelsesmæssige udfordringer. Dette har været med til at der ingen tilgang har været til dette skoleår. Vores 4 elever og underviser Trine er den bedste reklame vi kan lave.

Det skal nævnes at den junior - ridelejr, hvor 45 potentielle gymnasie- eller landbrugsskole -elever var på besøg, var fantastisk. Sol, sommer, strand og heste. Det skal vi have plads til.

### Rekrutteringen

Optaget af danske elever er i fremgang. Vi kan allerede nu mærke tilslutning til grundforløbet efterår 2010. Det skyldes nok især vores brobygningsforløb.

Rekrutteringen af udenlandske elever skal nytænkes. Vi skal opdyrke de markeder der er i de forskellige europæiske lande, via de økologiske netværk der findes.

Det skal ske inden for den bemanning vi har.

Vi får tilbud fra agentlignene arrangementer, men det er noget vi ikke vil arbejde med.

## **Markedsføring**

### Markedsføring

Vi skal have lagt vores strategi fast. Hvem og hvor og hvordan vil vi markedsføre os. Hjemmesiden skal renoveres, vi skal have en engelsksproget version.(Se vedhæftet ”pressestrategi”)

### Synlighed

Vores nye hjemmeside er oppe og flyve. Samtidig skal vi øge synligheden i vores hverdag der hvor vi kommer frem. - Hvornår har vi sidst lavet profiltøj? Hvornår har vi sidst haft et læserbrev i avisen?

Her må bestyrelsesmedlemmer også meget gerne tage del.

### Efterskolebesøg

Der findes ca. 20 efterskoler der har landbrug, gartneri, heste, eller kombinationer af disse fag, som nogle af nøgleordene i deres undervisningstilbud. Dem vil vi i aflægge et besøg, for simpelthen at hverve elever. Det er 10 arbejdsdage, med to besøg. Det er overkommeligt.

## **Projekterne**

### Erfagrupper.

Vi er en skole med der er på vej fremad, og er fremme på mange punkter. Man kan ikke lige "komme på kursus" i alle vores discipliner, så vi må tænke på andre former, hvorpå vi kan udvikle og optimere vores vare.

For at få kræfter, stabilitet, overskud og inspiration mener jeg at vi på flere områder har brug for erfa-grupper. Som sparring og vidensudveksling, men også til at tilføre nye ideer og give os et netværk ud i den omkringliggende økologiske verden.

Gruppe til udvikling af Hesteområdet.

Gruppe til udvikling af landbrugsdriften

Gruppe til udvikling af grønsagsområdet

Gruppe til udvikling af nye kurser

Hver gruppe aftaler et antal møder, og hertil inviteres/ håndplukkes de folk, som ansvarlige lærere og forstanderen mener, har noget at bidrage med.

Som minimum skal vi have én fra Økologisk landsforening tilknyttet, og eventuelt Landbrug &Fødevarer, fordi de er vores egentlige store samarbejdspartnere i det økologiske miljø, blot ikke på papiret.

Man kunne inddrage bestyrelsesmedlemmer, da de har en stor viden på områderne.

Vores undervisning generelt er under forandring og opbygning. Denne proces løber sideløbende hermed, og skal selvfølgelig ikke glemmes.

### Doveprojekt

I foråret 2010 bliver dette afsluttet.

Et Grundtvig- program med besøg af og på mange skoler, mest i Østeuropa.

### 10.årgang

En vores opgaver bliver at lave forarbejdet til 10.årgang på Kalø Økologisk Landbrugsskole og Europahøjskolen. Vi skal have undersøgt lovgrundlaget, og bør være klar hurtigst med dette forarbejde. Opstarten kan tidligst ske sommeren 2011.

Det er en model mange landbrugsskoler og husholdningsskoler bruger, og det er objektivt set fuldt i tråd med undervisningsministeriets og folketinget omkring bedre sammenhæng mellem grundskolen og erhvervsuddannelserne. Ansøgningen skal være inde 10 mrd. Før, dvs. senest 1/9 2010

### Gårdbutik

Vi har nu fået halvdelen af beløbet til etablering. Forhåbentlig følger der flere penge.

Af projektbeskrivelsen fremgår det på fornemste vis hvad vi kan få ud af det, derfor gentager jeg det ikke her. ( se "Projektbeskrivelse Gårdbutik")

### Netværk

Vi er stadig væk for usynlige i medier og hos vores tankemæssigt allierede. Det skal der sættes turbo på i 2010.

Dels ved deltagelse i arrangementer, dels ved at bruge de medier vi har til rådighed.

Vi er meldt til økologisk Landsforenings Høstmarked, Høstmarked i den Økologiske have, åbningen af nationalparken m.m. Det er vigtigt også.

### OATS- projektet

Her er mange muligheder åbne, bl.a. fordi mange forskellige partnere er inde. Det er halvvejs her til november, og forventes afsluttet oktober 2010.

### Økologisk Ungdom

Vi sidder ofte med unge økologer ude i landet, som føler sig fortabte, og alene, med deres visioner og drømme.

Hvis man er uddannet økologisk landmand fra Kalø Økologisk landbrugsskole, og sidder på Dalum mellem 60 andre virksomhedsledere, der griner, taler nedsættende, eller i bedste fald afslår økologi som en mulig vej, slukkes drømmene.

Derfor vil vi gerne lave et netværk for unge økologer, en Økologisk ungdom - med en hjemmeside  
Jeg tænker man kunne lave en Konference for unge økologer, Faglige oplæg, Viden, Debat,  
Netværk

Baggrunden er at unge økologer ofte er isolerede med deres drømme, tanker og visioner, da de ofte ikke er en del af det etablerede landboudom.

På de konventionelle landbrugsskoler og erhvervsskoler er de klassekammerater til andre unge der ofte nedgør og taler grimt om det økologiske landbrug.

Der er brug for et forum, hvor unge økologiske landmænd og økologiske landbrugselever, kan mødes og have et fagligt fællesskab.

Traktortræk og dildopartyer er ikke interessante.....

## **Landbruget**

### Ridefaciliteter og stalde

Staldområdet skal gøres færdigt med udearealerne, så de er lette at vedligeholde, og så vi på den konto kan spare mandetimer.

Halmladen skal inden for to år have nye plader på.

### Markbruget

Et landbrug næsten uden husdyr er en udfordring. Vinasse og tilkøbt økologisk gylle holder det i sving, men det er en dyr produktion.

Vi har pt. en overproduktion af hestefoder, islændere må ikke få for meget. Vi løser det nu ved at handle gylle for kløvergræs på rod.

Til næste år skal vi have færre arealer til græsning/ høslet - eller flere dyr.( kreaturer)

Men vores ukrudtsproblemer skal saneres væk, koste hvad det må. En af måderne hvorpå vi fremstår troværdige, er ved et, udefra set, veldrevet landbrug.

Vi skal have knyttet konsulent fra økologisk landsforening, da det er fulltime økologikonsulenter.

### Grøntsagsområdet:

Højværdi - afgrøder skal være en større del af vores skolelandbrugsproduktion i fremtiden. Der mangler et menneske der kan fylde den plads ud, for at produktion af frugt og grønt bliver rentabel og passet.

Det er med til at skabe billeder i hovedet på folk.

### Hesteholdet

Hesteholdet skal tilpasses, så vi kun har de heste inde vi skal bruge til brobyggere. Der skal tænkes i mere udlejning, samt opstaldes heste igen. (se ”udkast Hestestrategi”)

### Dyrehold, øvrige

Der lugter for lidt af land på skolen. Dette skal løses med flere dyr, da vi har mange gæster, som skal have landoplevelser. Ikke fordi det skal ligne noget vi tjener penge på, men fordi der er indbygget oplevelser for vores elever og gæster.

## **Eksterne partnere.**

### Samarbejde med andre skoler.

#### Europahøjskolen

Vi skal udvikle og forbedre samarbejdet, og selvfølgelig sikre økonomien i begge skoler.

#### Viden Djurs

Samarbejdet med Viden Djurs skal udbygges. Det skal afsøges om det merkantile samarbejde kan udvikles, og om et samarbejde omkring college kan udvikles. Samtidig skal det undersøges om gårdbutik - projektet kan udvikles i samarbejde med dem.

#### Roskilde Tekniske Skole.

Samarbejdet med Roskilde tekniske skole omkring islandske heste, skal afsøges og udvikles.

#### Produktionsskoler

Samarbejdet med de tre produktionsskoler skal videreudvikles, med henblik på udvikle det lange grundforløb, og med henblik på kombinationsforløbene skal fortsætte.

Vi skal kunne bruge især Brusgaard med henblik på udveksling af ideer og besøg.

### Organisationer

#### Økologisk Landsforening

Det gode samarbejde samt den goodwill vi nyder, skal vi videreudvikle. Det skal være naturligt for ØL at indtænke os i de samarbejder det måtte være muligt.

Samtidig skal vi kunne levere varen, som en seriøs og faglig kompetent institution.

#### Landbrug & Fødevarer.

Det gode samarbejde samt den goodwill vi nyder, skal vi videreudvikle. Det skal være naturligt for L&F at indtænke os i de samarbejder det måtte være muligt.

Samtidig skal vi kunne levere varen, som en seriøs og faglig kompetent institution.

UU Djurs. Vi skal holde os aktive og synlige i forhold til dem. Det vil sige bakke op om deres arrangementer, samt involvere os.

### Syddjurs Kommune

Vi skal fortsætte med at vise synlighed og engagement. De gode ideers legeplads findes når der er et samarbejde der fungerer.

Vores tilstedeværelse i Erhvervsrådet, er også vigtig.

Helge Bülow

3/12 2009